**Презентация основной образовательной программы**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Центр развития ребёнка – детский сад № 67» г. Находка**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 67» г. Находка (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В **целевой раздел** программы входит перечень нормативных документов, которые учитывались при разработке Программы. В целевом разделе определены **цель**, **задачи,**  **принципы** и подходы, определённые ФГОС ДО, в соответствии с которыми сформирована Программа.

**Цель Программы:** развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В данный раздел включены **возрастные и индивидуальные особенности контингента детей,** воспитывающихся в МБДОУ «ЦРР – д/с № 67», комплектование групп и общие требования к приему воспитанников в детский сад.

В **целевом разделе** представлены **планируемые результаты освоения ООП ДО** в виде целевых ориентиров дошкольного образования, т.е. социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В **содержательном разделе** программы представлена реализация педагогического процесса в МБДОУ, обеспечивающего развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области**:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно‑эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В данном разделе описаны основные **задачи** образовательной деятельности, **формы работы** по образовательным областям, **образовательный эффект**, который дают данные формы и формирующиеся в результате этого **качества личности**.

В **содержательном разделе** представлены **формы организации образовательной деятельности,** в МБДОУ «ЦРР – д/с № 67», **требования** к организации деятельности (гигиенические, дидактические, организационные), а также формы организации детей в повседневной жизни.

 В **содержательном разделе** описаны **особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,** система физкультурно-оздоровительной работы по таким направлениям: *создание условий, организационно-методическое и педагогическое, физкультурно-оздоровительное, профилактическое.*

 В данный раздел входит работа педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников МБДОУ «ЦРР – д/с № 67», определены её цель, задачи и составлено примерное планирование для старшего возраста на учебный год. В этом же разделе расположен **совместный план работы подготовительных к школе групп и начальных классов по реализации проблемы преемственности** с целью обеспечения создания системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Содержательный раздел** включает в себя работу по **взаимодействию МБДОУ и социума** на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;

- принятия политики детского сада социумом;

- сохранения имиджа учреждения в обществе;

- установления коммуникаций между детским садом и социумом, а также примерное планирование ознакомления детей с объектами социальной сферы.

В данном разделе описаны **способы поддержки детской инициативы** по всем образовательным областям детей с 3 до 8 лет, как часть, формируемая участниками образовательного процесса. Приоритетной сферой детской инициативы является продуктивная деятельность.

Далее в **содержательном разделе** определены **особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.** В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- равная ответственность родителей и педагогов.

**Организационный раздел** Программы содержит информацию о **материально-техническом обеспечении организации, обеспечении безопасности,** а также **распорядок дня** на тёплый и холодный период года.

В организационный раздел входит **модель организации воспитательно- образовательного процесса на день,** основанная на адекватных возрасту формах работы с детьми по всем образовательным областям, а также **особенности традиционных событий, праздников, мероприятий** в основе которых лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

В данный раздел входит описание **организации развивающей предметно-пространственной среды** и обеспечение **методической литературой** всех образовательных областей программы.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 67» г. Находка реализуется в течение 5 лет.